|  |
| --- |
| Etapa 1: resultados deseados |

|  |
| --- |
| Objetivos establecidos  ¿A qué objetivos relevantes (por ejemplo, estándares de contenidos, objetivos de curso o programa, resultados de aprendizaje) se dirigirá este diseño? |

|  |  |
| --- | --- |
| Comprensión  Los estudiantes comprenderán que. . .  ¿Cuáles son las grandes ideas?  ¿Qué comprendió específicamente a cerca de lo que se desea?  ¿Qué confusiones se pueden prever? | Preguntas esenciales  ¿Qué preguntas estimulantes fomentarán la investigación, la comprensión y la transferencia del aprendizaje? |
| Los estudiantes sabrán:  ¿Qué conocimientos y habilidades clave adquirirán los estudiantes como resultado de esta unidad?  ¿Qué deberían ser capaces de hacer eventualmente como resultado de dichos conocimientos y habilidades? | Los estudiantes podrán: |

|  |
| --- |
| Etapa 2: evidencia de evaluación |

|  |  |
| --- | --- |
| Tareas de desempeño  ¿A través de qué tareas de desempeño auténticas demostrarán los estudiantes la comprensión deseada?  ¿Bajo qué criterios serán juzgados los desempeños de la comprensión? | Otra evidencia  ¿A través de qué otra evidencia (por ejemplo, pruebas, exámenes, ejercicios académicos, observaciones, tareas para casa, diarios) los estudiantes demostrarán el logro de los resultados deseados?  ¿Cómo reflexionarán y autoevaluarán los estudiantes su aprendizaje? |

|  |
| --- |
| Etapa 3: plan de aprendizaje |

|  |
| --- |
| Actividades de aprendizaje:  ¿Qué experiencias de aprendizaje e instrucción permitirán a los estudiantes logrenlos resultados deseados? ¿Cómo el diseño…  A= ayudará a los estudiantes a saber **A**dónde va la unidad y qué se espera, y al profesor a saber de dónde vienen los estudiantes (conocimientos previos, ¿intereses)?  ¿D = Desarrollará y mantendrá el interés en todos los estudiantes?  O = será **O**rganizado para maximizar la participación inicial y sostenido, así como el aprendizaje efectivo?  ¿N = No impedirá el repensar y revisar su comprensión y trabajo?  ¿D= será Detallado (personalizado) para las diferentes necesidades, intereses y habilidades de los alumnos?  E = **E**quipará a los estudiantes, los ayudará a **E**xperimentar las ideas clave y a **E**xplorar los problemas, ¿y permitirá a los estudiantes Evaluar su trabajo y sus implicaciones? |